Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ**
**НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ**
**при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ОМСКИЙ ФИЛИАЛ**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00FAFE158BB5C27E837F7CD02262122B3C
Владелец: Бахта Андрей Сергеевич
Действителен: с 20.04.2023 до 13.07.2024

УТВЕРЖДЕНА
(в составе ППССЗ)
Педагогическим советом
Омского филиала РАНХиГС
Протокол № 5
от « 6 » апреля 2021 г
Директор филиала
_____ А.С.Бахта

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## БД.06 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

**ОБЖ**

*краткое наименование дисциплины (модуля) (при наличии)*

**38.02.07 Банковское дело**

*(код, наименование направления подготовки (специальности)*

Специалист банковского дела

*(квалификация)*

очная

*(форма(ы) обучения)*

Омск, 2021 г.

Разработчик:
Воронков О.Ю. - преподаватель

**СОДЕРЖАНИЕ**


| | |
|---|---|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы | 4 |
| 2. Структура и содержание учебной дисциплины | 6 |
| 3. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по учебной дисциплине и материалы текущего контроля успеваемости обучающихся | 16 |
| 4. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" | 25 |
| 5. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы | 27 |
| Приложение 1 Комплект учебно-методической документации по промежуточной аттестации | 28 |
| Приложение 2 Комплект учебно-методической документации по текущему контролю успеваемости | 42 |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело для получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности профессионального образования

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, входит в состав общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальности38.02.07 Банковское дело

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Цели учебной дисциплины:

1) повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы – совокупность потребностей, удовлетворение которых надёжно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);

2) снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;

3) формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков;

4) обеспечение профилактики асоциального поведения обучающихся.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение студентами следующих ***результатов***:

**• личностных:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

**• метапредметных:**

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать

последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

**• предметных:**
- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и по контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
|---|---|
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **81** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **78** |
| в том числе: | |
| лекционные занятия | 42 |
| практические занятия | 36 |
| контрольная работа | - |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | - |
| **Консультации** | **3** |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта** | |

**2.2. Содержание учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»**

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)* | Объём часов |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| **Введение** | **Содержание учебного материала:** | **2** |
| | 1. Краткая характеристика курса обучения по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности». | |
| | 2. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и военного характера, возможных на территории Омской области. | |
| | 3. Основные черты компетентности в области основ безопасности жизнедеятельности. | |
| | **Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий):** Различение основных понятий и теоретических положений основ безопасности жизнедеятельности, применение знаний дисциплины для обеспечения своей безопасности. Анализ влияния современного человека на окружающую среду, оценка примеров зависимости благополучия жизни людей от состояния окружающей среды; моделирование ситуаций по сохранению биосферы и её защите. | |
| **Раздел 1.Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья** | | **14** |
| **Тема 1.1.Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье.** | **Содержание учебного материала:** | **2** |
| | 1.Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. | |
| | **Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий):** Определение основных понятий о здоровье и здоровом образе жизни. | |
| **Тема 1.2. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Рациональное питание и его значение для здоровья.** | | |
| **Тема 1.2.1. Факторы, способствующие укреплению здоровья.** | **Содержание учебного материала**: | **2** |
| | 1.Факторы, способствующие укреплению здоровья. | |
| | **Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)**: Усвоение факторов, влияющих на здоровье, выявление факторов, разрушающих здоровье, планирование режима дня, выявление условий обеспечения рационального питания, объяснение случаев из собственной жизни и своих наблюдений по планированию режима труда и отдыха. Анализ влияния двигательной активности на здоровье человека, определение основных форм закаливания, их влияния на здоровье человека. Анализ влияния неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Моделирование ситуаций по применению правил сохранения и укрепления здоровья. | |
| **Тема 1.2.2.Рационально** | **Практические занятия** | **4** |
| | 1. Рациональное питание и его значение для здоровья | |

| | | |
|---|---|---|
| **е питание и его значение для здоровья.** | **Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий):** Усвоение факторов, влияющих на здоровье, выявление факторов, разрушающих здоровье, планирование режима дня, выявление условий обеспечения рационального питания, объяснение случаев из собственной жизни и своих наблюдений по планированию режима труда и отдыха. Моделирование ситуаций по применению правил сохранения и укрепления здоровья. | |
| **Тема 1.3.Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков)** | **Содержание учебного материала:** | **2** |
| | 1. Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика. | |
| | **Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий):** Обоснование последствий влияния алкоголя на здоровье человека и социальных последствий употребления алкоголя. Моделирование социальных последствий пристрастия к наркотикам. | |
| **Тема 1.4.Правила и безопасность дорожного движения** | **Практические занятия:** | **4** |
| | 1. Правила и безопасность дорожного движения. | |
| | **Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий):** Моделирование ситуаций по организации безопасности дорожного движения. | |
| **Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения.** | | **12** |
| **Тема 2.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).** | **Содержание учебного материала:** | **2** |
| | 1. РСЧС, история её создания, предназначение, структура. | |
| | 2. Задачи, решаемые РСЧС по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. | |
| | **Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий):** Усвоение общих понятий чрезвычайных ситуаций, классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера по основным признакам, характеристика особенностей ЧС различного происхождения. Выявление потенциально опасных ситуаций для сохранения жизни и здоровья человека, сохранения личного и общественного имущества при ЧС. Моделирование поведения населения при угрозе и возникновении ЧС. Освоение моделей поведения в разных ситуациях: как вести себя дома, на дорогах, в лесу, на водоёмах, характеристика основных функций системы по предупреждению и ликвидации ЧС (РСЧС). | |
| **Тема 2.2. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.** | | |
| **Тема 2.2.1. Гражданская оборона – составная часть** | **Содержание учебного материала:** | **2** |
| | 1. ГО – составная часть обороноспособности страны. Основные понятия и определения. | |
| | **Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий):** | |

| | | |
|---|---|---|
| **обороноспособности страны. Основные понятия и определения.** | Объяснение основных правил эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций, оценка правильности выбора индивидуальных средств защиты при возникновении ЧС; раскрытие возможностей современных средств оповещения населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени; характеристика правил безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника.<br>Определение мер безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.<br>Характеристика предназначения и основных функций полиции, службы скорой помощи, Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и других государственных служб в области безопасности. | |
| **Тема 2.2.2. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны. Основные задачи.** | **Практические занятия:**<br>1. ГО – составная часть обороноспособности страны. Основные задачи.<br>**Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий):**<br>Объяснение основных правил эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций, оценка правильности выбора индивидуальных средств защиты при возникновении ЧС; раскрытие возможностей современных средств оповещения населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени; характеристика правил безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника.<br>Определение мер безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.<br>Характеристика предназначения и основных функций полиции, службы скорой помощи, Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и других государственных служб в области безопасности. | **4** |
| **Тема 2.2.3. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны. Организация ГО в ОБШ, её предназначение.** | **Практические занятия:**<br>2. ГО – составная часть обороноспособности страны. Организация ГО в ОБШ, её предназначение.<br>**Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий):**<br>Объяснение основных правил эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций, оценка правильности выбора индивидуальных средств защиты при возникновении ЧС; раскрытие возможностей современных средств оповещения населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени; характеристика правил безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника.<br>Определение мер безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.<br>Характеристика предназначения и основных функций полиции, службы скорой помощи, Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и других государственных служб в области безопасности. | **4** |
| **Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность.** | | **22** |
| **Тема 3.1. История создания Вооружённых Сил** | | |

| | | |
|---|---|---|
| **России.** | | |
| **Тема 3.1.1. История создания Вооружённых Сил России.** | **Содержание учебного материала:**<br>1. История создания Вооружённых Сил России.<br>**Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий):** Различение основных понятий военной и национальной безопасности, освоение функций и основные задачи современных Вооружённых Сил Российской Федерации, характеристика основных этапов создания Вооружённых Сил России. | **2** |
| **Тема 3.1.2.Военные реформы Ивана Грозного, Петра I, Д.А. Милютина.** | **Содержание учебного материала:**<br>2. Военные реформы Ивана Грозного, Петра I, Д.А. Милютина.<br>**Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий):** Различение основных понятий военной и национальной безопасности, освоение функций и основные задачи современных Вооружённых Сил Российской Федерации, характеристика основных этапов создания Вооружённых Сил России. | **2** |
| **Тема 3.1.3. История создания Вооружённых Сил России. Военные реформы Вооружённых Сил России.** | **Содержание учебного материала:**<br>3. История создания Вооружённых Сил России. Военные реформы Вооружённых Сил России.<br>**Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий):** Различение основных понятий военной и национальной безопасности, освоение функций и основные задачи современных Вооружённых Сил Российской Федерации, характеристика основных этапов создания Вооружённых Сил России. | **2** |
| **Тема 3.2. Организационная структура Вооружённых Сил.** | **Содержание учебного материала:**<br>1. Организационная структура Вооружённых Сил. Руководство.<br>2. Организационная структура Вооружённых Сил. Управление.<br>**Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий):** Анализ основных этапов проведения военной реформы Вооружённых Сил Российской Федерации на современном этапе, определение организационной структуры, видов и родов Вооружённых Сил Российской Федерации. | **2** |
| **Тема 3.3. Воинская обязанность.** | | |
| **Тема 3.3.1. Воинская обязанность. Воинский учёт.** | **Содержание учебного материала:**<br>1. Воинская обязанность. Воинский учёт.<br>**Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий):** Формулирование общих, должностных и специальных обязанностей военнослужащих. Характеристика распределения времени и повседневного порядка жизни воинской части, сопоставление порядка и условий прохождения военной службы по призыву и по контракту; анализ условий прохождения альтернативной гражданской службы. | **2** |
| **Тема 3.3.2. Воинская обязанность.** | **Содержание учебного материала:**<br>2. Воинская обязанность. Медицинское освидетельствование граждан, подлежащих призыву на военную службу. | **2** |

| | | |
|---|---|---|
| **Медицинское освидетельствование граждан, подлежащих призыву на военную службу** | **Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий):** Формулирование общих, должностных и специальных обязанностей военнослужащих. Характеристика распределения времени и повседневного порядка жизни воинской части, сопоставление порядка и условий прохождения военной службы по призыву и по контракту; анализ условий прохождения альтернативной гражданской службы. | |
| **Тема 3.3.3. Воинская обязанность. Призыв на военную службу.** | **Содержание учебного материала:** | **2** |
| | 3. Воинская обязанность. Призыв на военную службу. | |
| | **Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий):** Формулирование общих, должностных и специальных обязанностей военнослужащих. Характеристика распределения времени и повседневного порядка жизни воинской части, сопоставление порядка и условий прохождения военной службы по призыву и по контракту; анализ условий прохождения альтернативной гражданской службы. | |
| **Тема 3.4. Военнослужащий – защитник своего Отечества.** | **Содержание учебного материала:** | **2** |
| | 1. Военнослужащий – подчинённый, строго соблюдающий Конституцию и законы Российский Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. | |
| | **Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий):** Анализ качеств личности военнослужащего как защитника Отечества. Характеристика требований воинской деятельности, предъявляемых к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина; характеристика понятий «воинская дисциплина» и «ответственность»; освоение основ строевой подготовки. | |
| **Тема 3.5. Боевые традиции Вооружённых Сил России.** | **Практические занятия:** | **4** |
| | 1. Дни воинской славы России – дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории России. | |
| | 2. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. | |
| | **Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий):** Определение боевых традиций Вооружённых Сил России, объяснение основных понятий о ритуалах Вооружённых Сил Российской Федерации и символах воинской чести. | |
| **Тема 3.6. Символы воинской чести. Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации.** | **Практические занятия:** | **2** |
| | 1. Ордена – почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации. | |
| | **Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий):** Определение символов традиций Вооружённых Сил России, объяснение основных понятий о ритуалах Вооружённых Сил Российской Федерации и символах воинской чести. | |
| **Раздел 4. Основы медицинских знаний** | | **30** |

| | | |
|---|---|---|
| **Тема 4.1. Понятие первой помощи. Первая помощь при травмах, ранениях, синдроме длительного сдавливания, кровотечениях.** | | |
| **Тема 4.1.1. Понятие первой помощи. Первая помощь при травмах, ранениях, синдроме длительного сдавливания, кровотечениях.** | **Содержание учебного материала:**<br>1. Понятие первой помощи. Первая помощь при травмах, ранениях, синдроме длительного сдавливания, кровотечениях.<br>**Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий):** Освоение основных понятий о состояниях, при которых оказывается первая помощь; моделирование ситуаций по оказанию первой медицинской помощи при несчастных случаях. Характеристика основных признаков жизни. Освоение алгоритма идентификации основных видов кровотечений. | **2** |
| **Тема 4.1.2. Моделирование ситуации первой помощи при ушибах, переломах, вывихах, растяжении связок.** | **Практические занятия:**<br>1. Моделирование ситуаций первой помощи при ушибах, переломах, вывихах, растяжении связок.<br>**Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий):** Освоение основных понятий о состояниях, при которых оказывается первая помощь; моделирование ситуаций по оказанию первой медицинской помощи при несчастных случаях. Характеристика основных признаков жизни. Освоение алгоритма идентификации основных видов кровотечений. | **4** |
| **Тема 4.1.3. Основные приемы оказания первой помощи при кровотечениях.** | **Практические занятия:**<br>2. Основные приемы оказания первой помощи при кровотечениях.<br>**Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий):** Освоение основных понятий о состояниях, при которых оказывается первая помощь; моделирование ситуаций по оказанию первой медицинской помощи при несчастных случаях. Характеристика основных признаков жизни. Освоение алгоритма идентификации основных видов кровотечений. | **4** |
| **Тема 4.2.** | | |

| | | |
|---|---|---|
| **Первая помощь при ожогах, воздействии высоких и низких температур, отравлениях, остановке сердца** | | |
| **Тема 4.2.1. Первая помощь при ожогах, воздействии высоких и низких температур.** | **Содержание учебного материала:**<br>1. Первая помощь при ожогах, воздействии высоких и низких температур.<br>**Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий):**<br>Освоение алгоритмов идентификация основных признаков теплового удара | **2** |
| **Тема 4.2.2.Первая помощь при отравлениях.** | **Содержание учебного материала:**<br>2. Первая помощь при отравлениях.<br>**Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий):**<br>Освоение алгоритмов идентификация основных признаков отравления | **2** |
| **Тема 4.2.3. Моделирование ситуаций по оказанию первой помощи при отсутствии кровообращения (остановке сердца).** | **Практические занятия:**<br>1. Моделирование ситуаций по оказанию первой помощи при отсутствии кровообращения (остановке сердца).<br>**Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий):**<br>Моделирование ситуаций по оказанию первой помощи | **4** |
| **Тема 4.2.4. Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания.** | **Практические занятия:**<br>2. Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания.<br>**Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий):**<br>Моделирование ситуаций по оказанию первой помощи | **2** |
| **Тема 4.3. Основные инфекционные болезни, их классификация и** | **Содержание учебного материала:**<br>1. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.<br>**Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий):**<br>Освоение алгоритмов идентификация основных признаков инфекционных заболеваний | **4** |

| | | |
|---|---|---|
| **профилактика** | | |
| **Тема 4.4. Брак и семья. Основные средства планирования семьи** | **Содержание учебного материала:**<br>1. Брак и семья. Основные средства планирования семьи<br>**Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий):** Определение основных средств планирования семьи. Характеристика факторов, влияющих на репродуктивное здоровье человека. Определение особенностей образа жизни и рациона питания беременной женщины. | **2** |
| **Тема 4.5. Основы ухода за младенцем** | **Содержание учебного материала:**<br>1. Основы ухода за младенцем.<br>**Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий):** Анализ физиологических особенностей развития новорожденных детей. Определение основных мероприятий по уходу за младенцем. | **2** |
| **Всего:** | | **78** |
| **Лекций** | | **42** |
| **Практических занятий** | | **36** |
| **Консультации по дисциплине:** | | *3* |
| | **Итого** | **81** |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта** | | |

# 3 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ И МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

## 3.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

**3.1.1. В ходе реализации дисциплины БД.06 «Основы безопасности жизнедеятельности» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

| Тема и/или раздел | Методы текущего контроля успеваемости |
|---|---|
| **Раздел 1.**<br>**Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья** | Устный, письменный опросы (в том числе блиц-опрос), тестирование, решение типовых практических и ситуационных задач |
| **Раздел 3.**<br>**Основы обороны государства и воинская обязанность.** | Устный, письменный опросы (в том числе блиц-опрос), тестирование, решение типовых практических и ситуационных задач |
| **Раздел 2.**<br>**Основы военной службы** | Устный, письменный опросы (в том числе блиц-опрос), тестирование, решение типовых практических и ситуационных задач |
| **Раздел 4.**<br>**Основы медицинских знаний** | Устный, письменный опросы (в том числе блиц-опрос), тестирование, решение типовых практических и ситуационных задач |

### 3.1.2. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

| Результаты обучения | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| ***личностные*** | |
| - развитие личностных, в том числе духовных и физических качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;<br>- готовность к служению Отечеству, его защите;<br>- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно | Текущий контроль на практических занятиях, проверка домашних заданий, оценка выполнения индивидуальных заданий, промежуточная аттестация |

| Результаты обучения | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| выполнять правила безопасности жизнедеятельности;<br>- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);<br>- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;<br>- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера. | |
| ***метапредметные*** | |
| - овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;<br>- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;<br>- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;<br>- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;<br>- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать | Текущий контроль на практических занятиях, проверка домашних заданий, оценка выполнения индивидуальных заданий, промежуточная аттестация |

| Результаты обучения | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| право другого человека на иное мнение;<br>- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;<br>- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;<br>- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;<br>- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;<br>- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;<br>- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;<br>- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;<br>- формирование установки на здоровый образ жизни;<br>- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать | |

| Результаты обучения | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| необходимые умственные и физические нагрузки. | |
| ***предметные*** | |
| - сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;<br>- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;<br>- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;<br>- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;<br>- освоение знания распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;<br>- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;<br>- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;<br>- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;<br>- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на | Текущий контроль на практических занятиях, проверка домашних заданий, оценка выполнения индивидуальных заданий, промежуточная аттестация |

| Результаты обучения | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;<br>- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;<br>- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и по контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;<br>- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике. | |

### 3.1.3. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации

**Дифференцированный зачет проводится в виде теста**

**Оценивание при тестировании:**

Каждому студенту отводится на тестирование время, соответствующее количеству тестовых заданий. До окончания теста студент может ещё раз просмотреть все свои ответы на задания и при необходимости внести коррективы.

При прохождении тестирования пользоваться конспектами лекций, учебниками, и иными материалами не разрешено.

**Шкала оценивания:**

«отлично» - 90-100% правильных ответов;

«хорошо» - 75-89% правильных ответов;

«удовлетворительно» - 60-74% правильных ответов;

«неудовлетворительно» - 59% и меньше правильных ответов.

При проведении тестирования, студенту запрещается пользоваться дополнительной литературой.

**Типовые оценочные средства промежуточной аттестации**

## Пример теста

**1.На какой срок может быть наложен кровоостанавливающий жгут зимой?**
а) на 2 часа
б) не более 1 часа
в) время не ограниченно

**2. Нарушение целостности кости с образованием нескольких отломков:**
а) ушиб
б) вывих
в) множественный перелом

**3. Какие из способов подходят для остановки артериального кровотечения: а- фиксация при максимальном изгибе; б- закрутка; в- тугая повязка; г- пальцевое прижатие; д- жгут**
а) все
б) все, кроме – в
в) б, д

**4. Усиление артериального кровотечения при наложении жгута свидетельствует о том, что жгут наложен:**
а) неправильно;
б) не по месту;
в) недостаточно туго

**5. Чем контролируется правильность наложения жгута?**
а) цветом кожи на конечности
б) цветом крови
в) отсутствием пульса на периферическом сосуде

**6. Какое наказание ожидает гражданина, уклоняющегося от призыва на военную или альтернативную службу в соответствии со статьёй 328 Уголовного Кодекса Российской Федерации?**
а. В виде лишения свободы на срок до 15 суток;
б. В виде лишения свободы на срок до одного года;
в. В виде лишения свободы на срок до двух лет;
г. В виде лишения свободы на срок до трёх лет.

**7. Какая мера наказания предусмотрена законом, если гражданин уклоняется от призыва путём причинения себе телесного повреждения или симуляции болезни, посредством подлога или путём другого обмана?**
а. Лишение свободы на срок до одного года;
б. Лишение свободы на срок от одного до пяти лет;
в. Лишение свободы на срок от двух до шести лет;
г. Лишение свободы на срок от трёх до восьми лет.

**8. Под воинской обязанностью понимается:**
а. Установленный законом почётный долг граждан с оружием в руках защищать своё Отечество, нести службу в рядах Вооруженных Сил, проходить вневойсковую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности;
б. Прохождение военной службы в мирное и военное время, самостоятельная подготовка к службе в Вооруженных Силах;

в. Долг граждан нести службу в Вооруженных Силах в период военного положения и в военное время.

**9. Военная служба исполняется гражданами:**
а. Только в Вооруженных Силах Российской Федерации;
б. В Вооруженных Силах Российской Федерации, пограничных войсках Федеральной пограничной службы Российской Федерации и в войсках гражданской обороны;
в. В Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках, органах и формированиях.

**10. Граждане Российской Федерации проходят военную службу:**
а. По призыву и в добровольном порядке (по контракту);
б. только в добровольном порядке (по контракту);
в. только по призыву, по достижении определенного возраста.

**11.Составная часть воинской обязанности граждан Российской Федерации, которая заключается в специальном учете всех призывников и военнообязанных по месту жительства, - это:**
а. Воинский учет;
б. Воинский контроль;
в. Учёт военнослужащих.

**12. Заключение по результатам освидетельствования категории «Д» означает:**
а. Не годен к военной службе;
б. ограниченно годен к военной службе;
в. Годен к военной службе.

**13. Под увольнением с военной службы понимается:**
а. Установленное законом освобождение от дальнейшего несения службы в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации, других войсках, воинских формированиях и органах;
б. Снятие военнослужащего со всех видов довольствия;
в. Убытие военнослужащего в краткосрочный отпуск.

**14. Запас Вооруженных Сил Российской Федерации предназначен для:**
а. Развертывания армии при мобилизации и её пополнения во время войны;
б. Создания резерва дефицитных военных специалистов;
в. Развертывания в военное время народного ополчения.

**15.Граждане, состоящие в запасе, могут призываться на военные сборы продолжительностью:**
а. До двух месяцев, ноне чаще одного раза в три года;
б. До одного месяца, но не чаще одного раза в пять лет;
в. До трех месяцев, но не чаще одного раза в четыре года.

**16.Уставы ВС РФ подразделяются на:**
а. Боевые и общевоинские;
б. Тактические, стрелковые и общевоинские;
в. Уставы родов войск и строевые.

**17. Боевые уставы ВС РФ содержат:**
а. Теоретические положения и практические рекомендации на использование войск в бою;

б. Организационные принципы боевой деятельности военнослужащих;
в. Практические рекомендации родам войск о их задачах в военное время.

**18. Общевоинские уставы ВС РФ регламентируют:**
а. Жизнь, быт и деятельность военнослужащих армии;
б. Действия военнослужащих при ведении военных операций;
в. Основы ведения боевых действий.

**19. Началом военной службы для граждан, не пребывающих в запасе и призванных на службу, считается:**
а. День убытия из военного комиссариата к месту службы;
б. День прибытия в воинское подразделение;
в. День принятия воинской присяги.

**20. Окончанием военной службы считается день:**
а. В который истек срок военной службы;
б. Подписания приказа об увольнении со срочной военной службы;
в. Передачи личного оружия другому военнослужащему.

**Ответы:**

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| б | в | в | б | а | в | б | а | в | а |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| а | а | а | а | а | а | а | а | а | а |

### 3.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

**Примерные вопросы**

1. Дать определение биосферы.

Ответ: Биосфера – это земная оболочка, область существования живого существа.

2. Дать определение техносферы?

Ответ: Техносфера – это часть биосферы в прошлом, преобразованная людьми с помощью технических средств с целью удовлетворения своих потребностей

3. Какова основная цель дисциплины ОБЖ?

Ответ: Защита человека в техносфере от негативного воздействия вредных и опасных факторов естественного и антропогенного происхождения, а также создание комфортных условий жизнедеятельности.

**Практическое задание**

**Типовое задание**: **«**Действие населения в условиях химического заражения местности**»**

Задание: Выполнение норматива № 1 «Газы»

**Стандарт выполнения:** Противогаз в «походном» положении. Участник задерживает дыхание, закрывает глаза. Снимает головной убор, а при опущенном подбородочном ремне откидывает головной убор назад. Вынимает противогаз из сумки. Берет шлем-маску обеими руками за утолщение края у нижней части так, чтобы большие пальцы ладони были снаружи, а остальные

внутри её. Прикладывает нижнюю часть шлем-маски под подбородок и резким движением рук вверх и назад натягивает её на голову так, чтобы не было складок, а очковый узел располагался против глаз. Устраняет перекос и складки, если они образовались при надевании шлем-маски, делает полный выдох, открывает глаза и возобновляет дыхание.

7 сек. - отлично; 8 сек. - хорошо; 10сек. – удовлетворительно.

Контрольный вопрос

1. Порядок действий при одевании противогаза ГП-7 по команде «газы»

Ответ: необходимо затаить дыхание и закрыть глаза, снять головной убор и положить его возле себя или зажать между коленями; вынуть из сумки противогаз ГП - 7, взять обеими руками за нижнюю утолщённую часть шлема- маски так, чтобы большие пальцы рук были снаружи, и приложить нижнюю часть лицевой части к подбородку, натянуть ее на голову, заводя верхнюю часть шлема-маски на затылок. Надев шлем-маску (маску), делают резкий и глубокий выдох, открывают глаза, возобновляют дыхание, надевают головной убор и закрывают сумку клапаном.

**Тест**

***В каждом вопросе выбрать все правильные ответы***

**Оказанию первой помощи пострадавшим**

**Вариант 1**

1.Укажите главный признак клинической смерти.
А. Отсутствие дыхания.
Б. Отсутствие сознания.
В. Расширение зрачков.
Г. Отсутствие пульса на сонной артерии.
*Правильный ответ: Г*

2.Укажите основные признаки клинической смерти.
А. Отсутствие дыхания.
Б. Отсутствие сознания.
В. Расширение зрачков.
Г. Отсутствие пульса на сонной артерии.
*Правильный ответ:* А, Б, В

3.Клиническая смерть начинается с:
А. Остановки дыхания.
Б. Потери сознания.
В. Остановки кровообращения.
*Правильный ответ: В*

4.Укажите достоверные признаки биологической смерти.
А. Трупное окоченение.
Б. Отсутствие дыхания.
В. Отсутствие сердцебиения.
Г. Трупные пятна.
Д. Широкие зрачки.
*Правильный ответ: А*, Г

5.Укажите критические состояния, которые можно всегда отнести к «травме, несовместимой с жизнью».
А. Клиническая смерть.
Б. Обструкция верхних дыхательных путей.
В. Открытая черепно-мозговая травма.
Г. Разрушение вещества головного мозга.
Д. Сильное кровотечение.
Е. Ампутация части туловища.
Ж. Всё перечисленное.

*Правильный ответ:* Г, Е

## 4. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ"

Основные источники:

**Законодательные и нормативные акты**

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками)
2. Федеральный закон от 28 марта 1998 г. N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе" (с изменениями и дополнениями)
3. Федеральный закон от 27 мая 1998 г. N 76-ФЗ "О статусе военнослужащих" (с изменениями и дополнениями)
4. Федеральный закон от 12 февраля 1998 г. N 28-ФЗ "О гражданской обороне" (с изменениями и дополнениями)
5. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
6. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. N 68-ФЗ "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" (с изменениями и дополнениями)
7. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. N 69-ФЗ "О пожарной безопасности" (с изменениями и дополнениями)
8. Федеральный закон от 6 марта 2006 г. N 35-ФЗ "О противодействии терроризму" (с изменениями и дополнениями)
9. Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2003 г. N 794 "О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций" (с изменениями и дополнениями)
10. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 4 мая 2012 г. N 477н "Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи" (с изменениями и дополнениями)
11. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)
12. Распоряжение Правительства РФ от 30 декабря 2009 г. N 2128-р О Концепции реализации государственной политики по снижению масштабов злоупотребления алкогольной продукцией и профилактике алкоголизма среди населения РФ на период до 2020 г.
13. Письмо Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 5 мая 2012 г. N 14-3/10/1-2817 О методических рекомендациях "Оказание медицинской помощи взрослому населению по профилактике и отказу от курения"
14. Закон Омской области от 13 марта 1996 г. N 46-ОЗ "О молодёжной политике на территории Омской области" (с изменениями и дополнениями)
15. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16 марта 2010 г. N 152н "О мерах, направленных на формирование здорового образа жизни у граждан Российской Федерации, включая сокращение потребления алкоголя и табака"
16. Федеральный закон от 8 января 1998 г. N 3-ФЗ "О наркотических средствах и психотропных веществах" (с изменениями и дополнениями)
17. Постановление Правительства Омской области от 8 июля 2009 г. N 120-п "Об утверждении долгосрочной целевой программы Омской области "Профилактика правонарушений и наркомании, предупреждение экстремизма и терроризма в Омской области (2010-2014 годы)" (с изменениями и дополнениями)

18. Приказ Минобразования РФ от 28 февраля 2000 г. N 619 "О концепции профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде"
19. Положение о Министерстве Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (утв. Указом Президента РФ от 11 июля 2004 г. N 868)
20. Семейный кодекс Российской Федерации (действующая редакция)
21. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция)

**Основная литература**

1. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс [Текст]: учебник для общеобразоват. учреждений: базовый и профил. уровни / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; ред.: А. Т. Смирнов. - 4-е изд. перераб. - М.: Просвещение. - 351 с.

2. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс [Текст]: учебник для общеобразоват. организаций: базовый уровень / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; ред.: А. Т. Смирнов. - 4-е изд. перераб. - М.: Просвещение. - 320 с.

**Дополнительная литература**

1. Косолапова, Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности [Текст]: учебник/ Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко.- 7-е изд., стер.- М.: Академия.- 320 с.

2. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 313 с. — Режим доступа: ЭБС «Юрайт»

3. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебник для СПО / С. В. Белов. — 5-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 350 с. — Режим доступа: ЭБС «Юрайт».

4. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебник для СПО / С. В. Белов. — 5-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 362 с. — Режим доступа: ЭБС «Юрайт».

**Интернет-ресурсы**

Электронный ресурс Министерства по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.- Режим доступа: http://www.mchs.gov.ru/

Электронный ресурс Министерства обороны Российской Федерации (Минобороны России).- Режим доступа: http://mil.ru/

Электронный ресурс Министерства здравоохранения Российской Федерации.- Режим доступа: http://www.rosminzdrav.ru/

Информационный портал Омской области «Омская губерния».- Режим доступа: http://www.omskportal.ru/ru/government.html

## 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете основы безопасности жизнедеятельности.

**Оборудование учебного кабинета:**

1. Общевойсковой защитный комплект (ОЗК);
2. Общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7;
3. Гопкалитовый патрон ДП-5В;
4. Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном;
5. Респиратор Р-2;
6. Индивидуальный противохимический пакет (ИПП- 1, 11);
7. Ватно-марлевая повязка;
8. Противопыльная тканевая маска;
9. Медицинская сумка в комплекте;
10. Носилки санитарные;
11. Аптечка индивидуальная (АИ-2);
12. Бинты марлевые;
13. Бинты эластичные;
14. Жгуты кровоостанавливающие резиновые;
15. Индивидуальные перевязочные пакеты;
16. Косынки перевязочные;
17. Ножницы для перевязочного материала прямые;
18. Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя);
19. Шинный материал (металлические, Дитерихса);
20. Огнетушители порошковые (учебные);
21. Огнетушители углекислотные (учебные);
22. Устройство отработки прицеливания;
23. Винтовки пневматические;
24. Комплект плакатов;
25. Обучающие диски (CD-DV)
26. Комплект плакатов по Гражданской обороне;
27. Комплект плакатов по Основам военной службы.

**Технические средства обучения:**

1. Аудио-, видео-, проекционная аппаратура;
2. Войсковой прибор химической разведки (ВПХР);
3. Рентгенметр ДП-5В;
4. Тренажёр по оказанию первой помощи Максим-2.

**Приложение 1**

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение
высшего образования
**РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ**
**НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ**
**при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ОМСКИЙ ФИЛИАЛ**

**КОМПЛЕКТ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ПО ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**БД.06**
*(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)*
**ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
*краткое наименование дисциплины (модуля) (при наличии)*
38.02.07 Банковское дело
*(код, наименование направления подготовки (специальности)*
Специалист банковского дела
*(квалификация)*
очная
*(форма(ы) обучения)*

Омск, 2021 г.

**Тест, вариант 1**

**1.На какой срок может быть наложен кровоостанавливающий жгут зимой?**
а) на 2 часа
б) не более 1 часа
в) время не ограниченно

**2. Нарушение целостности кости с образованием нескольких отломков:**
а) ушиб
б) вывих
в) множественный перелом

**3. Какие из способов подходят для остановки артериального кровотечения: а- фиксация при максимальном изгибе; б- закрутка; в- тугая повязка; г- пальцевое прижатие; д- жгут**
а) все
б) все, кроме – в
в) б, д

**4. Усиление артериального кровотечения при наложении жгута свидетельствует о том, что жгут наложен:**
а) неправильно;
б) не по месту;
в) недостаточно туго

**5. Чем контролируется правильность наложения жгута?**
а) цветом кожи на конечности
б) цветом крови
в) отсутствием пульса на периферическом сосуде

**6. Какое наказание ожидает гражданина, уклоняющегося от призыва на военную или альтернативную службу в соответствии со статьёй 328 Уголовного Кодекса Российской Федерации?**
а. В виде лишения свободы на срок до 15 суток;
б. В виде лишения свободы на срок до одного года;
в. В виде лишения свободы на срок до двух лет;
г. В виде лишения свободы на срок до трёх лет.

**7. Какая мера наказания предусмотрена законом, если гражданин уклоняется от призыва путём причинения себе телесного повреждения или симуляции болезни, посредством подлога или путём другого обмана?**
а. Лишение свободы на срок до одного года;
б. Лишение свободы на срок от одного до пяти лет;
в. Лишение свободы на срок от двух до шести лет;
г. Лишение свободы на срок от трёх до восьми лет.

**8. Под воинской обязанностью понимается:**

а. Установленный законом почётный долг граждан с оружием в руках защищать своё Отечество, нести службу в рядах Вооруженных Сил, проходить вневойсковую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности;
б. Прохождение военной службы в мирное и военное время, самостоятельная подготовка к службе в Вооруженных Силах;
в. Долг граждан нести службу в Вооруженных Силах в период военного положения и в военное время.

**9. Военная служба исполняется гражданами:**
а. Только в Вооруженных Силах Российской Федерации;
б. В Вооруженных Силах Российской Федерации, пограничных войсках Федеральной пограничной службы Российской Федерации и в войсках гражданской обороны;
в. В Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках, органах и формированиях.

**10. Граждане Российской Федерации проходят военную службу:**
а. По призыву и в добровольном порядке ( по контракту);
б. только в добровольном порядке ( по контракту);
в. только по призыву, по достижении определенного возраста.

**11.Составная часть воинской обязанности граждан Российской Федерации, которая заключается в специальном учете всех призывников и военнообязанных по месту жительства, - это:**
а. Воинский учет;
б. Воинский контроль;
в. Учёт военнослужащих.

**12. Заключение по результатам освидетельствования категории «Д» означает:**
а. Не годен к военной службе;
б. ограниченно годен к военной службе;
в. Годен к военной службе.

**13. Под увольнением с военной службы понимается:**
а. Установленное законом освобождение от дальнейшего несения службы в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации, других войсках, воинских формированиях и органах;
б. Снятие военнослужащего со всех видов довольствия;
в. Убытие военнослужащего в краткосрочный отпуск.

**14. Запас Вооруженных Сил Российской Федерации предназначен для:**
а. Развертывания армии при мобилизации и её пополнения во время войны;
б. Создания резерва дефицитных военных специалистов;
в. Развертывания в военное время народного ополчения.

**15.Граждане, состоящие в запасе, могут призываться на военные сборы продолжительностью:**
а. До двух месяцев, ноне чаще одного раза в три года;
б. До одного месяца, но не чаще одного раза в пять лет;
в. До трех месяцев, но не чаще одного раза в четыре года.

**16.Уставы ВС РФ подразделяются на :**
а. Боевые и общевоинские;
б. Тактические, стрелковые и общевоинские;

в. Уставы родов войск и строевые.

**17. Боевые уставы ВС РФ содержат:**
а. Теоретические положения и практические рекомендации на использование войск в бою;
б. Организационные принципы боевой деятельности военнослужащих;
в. Практические рекомендации родам войск о их задачах в военное время.

**18. Общевоинские уставы ВС РФ регламентируют:**
а. Жизнь, быт и деятельность военнослужащих армии;
б. Действия военнослужащих при ведении военных операций;
в. Основы ведения боевых действий.

**19. Началом военной службы для граждан, не пребывающих в запасе и призванных на службу, считается:**
а. День убытия из военного комиссариата к месту службы;
б. День прибытия в воинское подразделение;
в. День принятия воинской присяги.

**20. Окончанием военной службы считается день:**
а. В который истек срок военной службы;
б. Подписания приказа об увольнении со срочной военной службы;
в. Передачи личного оружия другому военнослужащему.

**Ответы:**

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| б | в | в | б | а | в | б | а | в | а |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| а | а | а | а | а | а | а | а | а | а |

## Тест, вариант 2

**1. Система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при возникновении чрезвычайных природных и техногенного характера, называется**
а) быстрым реагированием;
б) контртеррористической операцией;
в) обороной государства;
г) гражданской обороной.

**2. К обычным средствам поражения, предназначенным для разрушения всевозможных сооружений относятся**
а) осколочные авиабомбы;
б) фугасные авиабомбы;
в) шариковые авиабомбы;
г) зажигательное оружие.

**3. Радио- или телевизионные приемники необходимо включить на местной программе передач и прослушать сообщение ГО ЧС после сигнала**
а) «говорит МЧС»;
б) «SOS»;
в) «внимание всем»;
г) «говорит Москва».

**4. К средствам индивидуальной защиты органов дыхания относятся**
а) общевойсковой защитный костюм;
б) респиратор;
в) аптечка индивидуальная;
г) индивидуальный противохимических пакет.

**5. Начальником гражданской обороны учебного заведения является**
а) заместитель директора по ВР;
б) директор;
в) преподаватель;
г) заместитель директора по АХЧ.

**6. К аварийно-спасательным работам относятся**
а) работы по устройству безопасных проездов в завалах и на зараженных участках;
б) газоспасательные работы;
в) локализация аварий на газовых, энергетических, водопроводных и других сетях в интересах ведения спасательных работ;
г) работы, связанные с тушением пожаров.

**7. Острое нарушение кровообращения в головном мозге, вызывающее гибель мозговой ткани называется**
а) катар;
б) ишиас;
в) дизентерия;
г) инсульт.

**8. Комплекс мероприятий по переводу на военное положение ВС, экономики государства и органов государственной власти называется**
а) призыв на военную службу;
б) демобилизация;
в) мобилизация;
г) допризывная подготовка.

**9. Боевое знамя вручается воинской части от имени**
а) министра обороны ВС;
б) президента РФ;
в) главнокомандующего вида или рода войск;
г) командующего военным округом.

**10. Организация медицинского освидетельствования допризывников возложена**
а) на комиссию по постановке граждан на воинский учет;
б) на врачей районной поликлиники;
в) на врачей военкомата;
г) на общественные организации.

**11. Отличительный знак, признанный международным сообществом в виде равностороннего темно-синего треугольника на оранжевом фоне относится к**
а) обозначению культурных ценностей под общей защитой;
б) обозначению культурных ценностей под особой защитой;
в) гражданской обороне;
г) военной и гражданской медицинской службе.

**12. Устав, определяющий общие права и обязанности военнослужащих и взаимоотношения между ними, обязанности основных должностных лиц полка и его подразделений, а также правила внутреннего распорядка называется**
а) строевым уставом;
б) уставом гарнизонной и караульной службы;
в) дисциплинарным уставом;
г) уставом внутренней службы.

**13. Воинские части, расположенные постоянно или временно в определенном населенном пункте или районе с установленными границами называется**
а) ограниченным контингентом войск;
б) экспедиционным корпусом;
в) гарнизоном;
г) караулом.

**14. К категории состава военнослужащих старших офицеров относится**
а) майор;
б) контр-адмирал;
в) капитан;
г) старший прапорщик.

**15. Русской эскадрой в сражении с турецким флотом у мыса Тендра (1790 г.) командовал флотоводец**
а) М.Лазарев;
б) Ф.Ушаков;
в) Петр I;
г) П.Нахимов.

**16. Бородинское сражение русской армии с французской армией произошло**
а) 9 августа 1714 г.;
б) 18 апреля 1242 г.;
в) 8 сентября 1812 г.;
г) 1 декабря 1853 г.

**17. Высокомобильный самостоятельный род войск, предназначенный для охвата противника по воздуху и выполнению задач в его тылу**
а) СВ;
б) ВВС;
в) космические войска;
г) ВДВ.

**18. Верховный главнокомандующий ВС РФ в соответствии с Конституцией является**
а) министр обороны;
б) президент РФ;
в) председатель федерального собрания;

г) командующий сухопутными войсками.

**19. Дневальный по роте подчиняется**
а) старшине роты;
б) дежурному по роте;
в) сержанту роты;
г) офицеру любой воинской части, если он появится в расположении роты.

**20. Началом военной службы для граждан, призванных на службу, считается**
а) день убытия из военного комиссариата субъекта РФ к месту прохождения службы;
б) день прибытия в воинское подразделение, входящее в состав ВС РФ;
в) день, указанный в повестке;
г) день прибытия в военный комиссариат субъекта РФ.

**Ответы:**

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| г | б | в | б | б | г | г | в | б | а |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| в | г | в | а | б | в | г | б | б | а |

**Тест, вариант 3**

**1. Установление порядка и условий вступления в брак регулируется:**
а) Гражданским кодексом РФ;
б) Семейным кодексом РФ;
в) Уголовным кодексом РФ;
г) Административным кодексом РФ.

**2. Выстроите логически этапы процесса приспособления организма человека к другим условиям (холод, тепло, изменение атмосферного давления).**
а) Организм активно ищет устойчивое состояние, соответствующее новым условиям;
б) Фаза относительно устойчивого приспособления;
в) Наблюдается нарушение функций организма;
г) Все вышеперечисленные ответы верны.

**3. Назовите основные способы ориентирования на местности (выбрать два варианта ответа)**
а) по памяти;
б) по небесным светилам;
в) по компасу;

**4. Выживание человека – это…**
а) активное существование в среде себе подобных;
б) способ существования белковых тел;
в) активная деятельность, направленная на сохранение жизни, здоровья и работоспособности в экстремальных условиях;
г) активная деятельность, направленная на улучшение качества жизни и здоровья человека в повседневных условиях.

**5. Из приведенного списка дорожных знаков выберите не правильные.**
а) Приоритета;
б) Предупреждающие;

в) Запрещающие;
г) Предписывающие;
д) Информационные;
е) Сервиса;
ж) Дополнительной информации;
з) Особых предписаний;
и) Особых запрещений.

**6. Какую информацию несет треугольная форма дорожных знаков?**
а) Предупреждает водителю об опасности, призывают быть внимательным;
б) Информирует о том, кто на данном участке дороги является главным и какой знак важнее;
в) Дает запрещающие и предписывающие указания;
г) Дает особые указания.

**7. Назовите основные вредные факторы воздействия на здоровье человека (выбрать три ответа).**
а) Гомеопатические;
б) Физические;
в) Химические и биологические;
г) Социальные и психические.

**8. Определите очередность действий человека, при возникновении пожара в лесу.**
а) Быстро выходить из леса в наветренную сторону;
б) Определить распространения огня;
в) Выбрать маршрут выхода в безопасное место;
г) Определить направление ветра;
д) Все вышеперечисленные ответы верны.

**9. Назовите основные способы эвакуации населения (выбрать три ответа):**
а) Пешеходный;
б) Комбинированный;
в) Одиночный;
г) Транспортный.

**10. Какие мероприятия включают в себя аварийно-спасательные работы? (выбрать три ответа)**
а) Локализация и тушение пожаров;
б) Вывоз населения из опасных мест в безопасные районы;
в) Уничтожение боеприпасов;
г) Укрепление конструкций зданий;
д) Извлечение людей из-под обломков.

**11. Удаление радиоактивных веществ с зараженной поверхности называется:**
а) Дезактивацией;
б) Дегазацией;
в) Дезинфекцией;
г) Адсорбцией.

**12. По каким критериям классифицируют землетрясения? (выбрать три ответа)**
а) По интенсивности колебаний грунта поверхности земли;
б) По причине возникновения;

в) По частоте повторения;
г) По активности.

**13. Назовите закон, определяющий права и обязанности граждан России в области зашиты от ЧС:**
а) Федеральный закон «О гражданской обороне»;
б) Федеральный закон «Об обороне»;
в) Федеральный закон «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»;
г) Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

**14. Какой орган государственной власти осуществляет верховное руководство ВС РФ?**
а) Государственная дума;
б) Парламент;
в) Министерство обороны;
г) Генеральный штаб;
д) Президент.

**15. Началом военной службы для граждан признанных на военную службу, считается:**
а) День прибытия в воинское подразделение;
б) День принятия воинской присяги;
в) День убытия из военного комиссариата к месту службы;
г) День убытия в военный комиссариат.

**16. Международным отличительным знаком гражданской обороны является:**
а) Оранжевый круг на зеленом фоне;
б) Зеленый круг на оранжевом фоне;
в) Равносторонний оранжевый треугольник на синем фоне;
г) Равносторонний синий треугольник на оранжевом фоне.

**17. Кто является начальником ГО учебного заведения?**
а) Учитель ОБЖ;
б) Заместитель директора;
в) Директор;
г) Секретарь.

**18. Знаки различия в ВС России по формированиям делятся на:**
а) Петличные;
б) Нарукавные;
в) Подрукавные;
г) Воротниковые.

**19. Документ, регламентирующий функционирование вооружённых сил – это:**
а) Общевоинские уставы
б) Военная доктрина;
в) Рапорт;
г) Военный билет.

**20. Военная доктрина – это:**

а) документ стратегического планирования, который представляет собой систему официально принятых в государстве взглядов на подготовку к вооруженной защите и вооруженную защиту;
б) план военного строительства на определенный период;
в) ежегодной анализ военно-политической обстановки на вероятных театрах военных действий;
г) план подготовки государства к войне.

**Ответы:**

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| б | а, б, в | б, в | в | и | а | б, в, г | а, б, в, г | а, б, г | а, б, д |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| а | а, б, г | г | д | в | г | в | а, б | а | а |

**Тест, вариант 4**

**1. Какие функции выполняет кожа человека?**
а) Оберегает организм от механических и химических повреждений, от проникновения во внутреннюю среду патогенных микроорганизмов, регулирует температуру тела, дает возможность осязать предметы, чувствовать боль, тепло, холод;
б) Защищает внутренние органы от воздействия солнечной радиации, регулирует обмен веществ в организме, дает возможность вредным веществам, скапливающимся в организме, выходить через поры наружу;
в) Оберегает организм от физических воздействий среды обитания, регулирует давление и температуру внутри тела человека в зависимости от параметров среды обитания, создает барьер для проникновения в организм инфекций и болезнетворных бактерий.

**2. Из предложенных выберите ответ, который объясняет, почему волосы можно безболезненно подстригать:**
а) При стрижке не затрагиваются луковицы волос;
б) Клетки волос содержат пигмент, защищающий волосы, тем более при стрижке;
в) Волосы лишены нервных окончаний.

**3. Одними из лучших для изготовления одежды являются:**
а) Хлопчатобумажные ткани;
б) Полимерные волокна;
в) Прорезиненные ткани.

**4. К болезням, передаваемым половым путем, относятся:**
а) Сифилис, гонорея, трихомониаз, хламидиоз, генитальный герпес;
б) Вирусный гепатит, чесотка, дизентерия, туляремия, сибирская язва;
в) Токсикоинфекции, корь, натуральная оспа, столбняк, бешенство.

**5. СПИД практически всегда передается:**
а) Через пищу, пищевые продукты, предметы домашнего обихода и кровососущих насекомых;
б) При половом контакте с инфицированным человеком, через недостаточно простерилизованные медицинские инструменты, при переливании инфицированной крови;
в) При поцелуях, рукопожатиях, объятиях, при пользовании общественным туалетом, бассейном, душем.

**6. При ослаблении деятельности сердечной мышцы или нарушении сердечного ритма может возникнуть:**
а) Инсульт;

б) Острая сердечная недостаточность;
в) Остановка сердца

**7. Причинами инсульта могут быть:**
а) Мозговое кровотечение, блокирование кровеносного сосуда сгустком крови;
б) Пороки сердца, инфаркт миокарда, сильное переутомление;
в) Обширные внутренние кровотечения, повреждения головного и спинного мозга

**8. Кровотечение - это:**
а) Быстрое выделение крови из органов;
б) Истечение крови из кровеносных сосудов при нарушении целостности их стенок;
в) Выход крови наружу из поврежденных органов

**9. Из приведенных примеров выберите характеризующие венозные кровотечения:**
а) Кровь алого цвета вытекает из раны пульсирующей струей;
б) Кровь сочится по всей поверхности раны и ее трудно остановить;
в) Кровь имеет темный цвет, не пульсирует, вытекает из раны спокойно, непрерывно.

**10. Проводить искусственную вентиляцию легких необходимо при отсутствии у пострадавшего:**
а) Сердцебиения и дыхания или когда сохранено сердцебиение и самостоятельное дыхание с частотой дыхательных движений до 10 в минуту;
б) Координации и речи при непрерывном кашле, приводящем к сбою дыхания;
в) Сердцебиения, но сохранении самостоятельного дыхания с частотой дыхательных движений более 10 в минуту.

**11. Под воинской обязанностью понимается:**
а) Установленный законом почетный долг граждан с оружием в руках защищать свое Отечество, нести службу в рядах Вооруженных Сил, проходить вневойсковую подготовку и выполнять другие, связанные с обороной страны обязанности;
б) Прохождение военной службы в мирное и военное время, самостоятельная подготовка допризывников к службе в Вооруженных Силах;
в) Долг граждан - нести службу в Вооруженных Силах только в период военного положения и в военное время.

**12. Граждане Российской Федерации проходят военную службу:**
а) Только в добровольном порядке (по контракту);
б) По призыву и в добровольном порядке (по контракту);
в) Только по призыву - по достижении определенного возраста

**13. В соответствии с федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе» первоначальная постановка на учет осуществляется:**
а) С 1 января по 31 марта в год достижения гражданами возраста 16 лет;
б) С 1 января по 31 марта в год достижения гражданами возраста 17 лет;
в) С 1 января по 31 декабря в год достижения гражданами возраста 17 лет.

**14. Гражданин при первоначальной постановке на воинский учет подлежит медицинскому освидетельствованию врачами-специалистами:**
а) Невропатологом, психиатром, окулистом, отоларингологом, стоматологом, а в случае необходимости — врачами других специальностей;
б) Терапевтом, физиотерапевтом, травматологом, психиатром, окулистом, эндокринологом и другими;
в) Хирургом, терапевтом, кардиологом, физиотерапевтом, пульмонологом, стоматологом, окулистом и другими.

**15. Заключение по результатам освидетельствования категории «Б» означает:**

а) Годен к военной службе с незначительными ограничениями;
б) Временно не годен к военной службе;
в) Ограниченно годен к военной службе.

**16. Заключение по результатам освидетельствования категории «Г» означает:**
а) Годен к военной службе с незначительными ограничениями;
б) Временно не годен к военной службе;
в) Не годен к военной службе.

**17. Запас Вооруженных Сил РФ предназначен:**
а) Для создания резерва военных специалистов;
б) Для развертывания армии при мобилизации и ее пополнения во время войны;
в) Для развертывания в военное время народного ополчения, обученного военным специалистом.

**18. В каких случаях гражданин РФ имеет право на замену военной службы альтернативной гражданской?**
а) Если его убеждениям или вероисповеданию противоречит несение военной службы;
б) Если его семья или ближайшие родственники ходатайствуют перед военным комиссариатом о замене военной службы на альтернативную;
в) Если его возраст на момент призыва 25 лет и более.

**19. К общевоинским уставам ВС РФ относятся:**
а) Устав внутренней службы ВС РФ, Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ, Дисциплинарный устав ВС РФ, Строевой устав ВС РФ;
б) Устав внутренней и гарнизонной служб ВС РФ, Устав караульной службы ВС РФ, Устав корабельной службы, Строевой устав ВС РФ, Дисциплинарный устав ВС РФ;
в) Устав внутренней службы ВС РФ, Устав гарнизонной службы ВС РФ, Дисциплинарный устав ВС РФ, Строевой устав ВС РФ.

**20. Какой устав определяет предназначение, порядок организации и несения гарнизонной и караульной служб, права и обязанности должностных лиц гарнизона и военнослужащих, несущих эти службы, а также регламентирует проведение гарнизонных мероприятий с участием войск?**
а) Строевой устав ВС РФ;
б) Устав внутренней службы ВС РФ.
в) Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ

**Ответы:**

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| а | в | а | а | б | б | а | б | в | а |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| а | б | б | а | а | б | б | а | а | в |

**Тест, вариант 5**

**1. Какие продукты питания способствуют здоровью зубов?**
а) Кондитерские, макаронные и мясные изделия;
б) Жирная пища;
в) Овощи, богатые клетчаткой и кальцием.

**2. Перхоть (себорея) вызывается нарушением обмена веществ в организме. А это означает, что из пищи необходимо исключить:**

а) Жирные и острые блюда;
б) Копченое мясо, рыбу и консервы;
в) Ограничить употребление овощей и фруктов

**3. Недостатком синтетических материалов является то, что они:**
а) Плохо впитывают влагу с поверхности кожи;
б) Плохо греют;
в) Проводят электрический ток.

**4. Синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД) - это болезнь, имеющая вирусную природу. Вирус СПИДа - вирус иммунодефицита человека (ВИЧ) поражает:**
а) Центральную нервную систему, опорно-двигательный аппарат и кровеносную систему человека;
б) Внутренние органы: легкие, печень, селезенку, поджелудочную железу, лимфатическую систему, вызывает раковые заболевания разных органов;
в) Клетки нашего организма, предназначенные для борьбы с вирусной инфекцией, способной поражать клетки головного мозга, вызывая серьезные неврологические расстройства

**5. Известно более 20 заболеваний, передающихся половым путем, восемь из них могут оказаться смертельными; это, в частности:**
а) СПИД, гепатиты Б и С, сифилис;
б) Грибковые заболевания, трихомониаз;
в) Псориаз, нейродермит.

**6. Причиной сердечной недостаточности могут быть:**
а) Ревматические поражения сердечной мышцы, пороки сердца, инфаркт миокарда, физическое перенапряжение, нарушение обмена веществ и авитаминозы;
б) Внутреннее и наружное кровотечения, повреждение опорно-двигательного аппарата, переутомление, тепловой и солнечный удары;
в) Тяжелые повреждения, сопровождающиеся кровопотерей, размозжение мягких тканей, раздробление костей, обширные термические ожоги.

**7. Кровотечение бывает следующих видов:**
а) Венозное, артериальное, капиллярное, паренхиматозное, смешанное;
б) Венозное, артериальное, легочное, носовое;
в) Поверхностное, глубокое, смешанное.

**8. Можно ли накладывать жесткую шину прямо на тело пострадавшего при иммобилизации?**
а) Можно только на верхние конечности;
б) Можно, закрепив шину так, чтобы между ней и телом было небольшое воздушное пространство;
в) Нельзя: сначала под шину следует наложить мягкую прокладку (вату, полотенце и т.п.).

**9. Признаки клинической смерти — это отсутствие:**
а) Сознания, реакции зрачков на свет, пульса на сонной артерии и дыхания;
б) Слуха, вкуса, наличие трупных пятен;
в) Пульса и дыхания, окоченение конечностей.

**10. Какую информацию необходимо указать в записке, прикрепляемой к жгуту?**
а) Фамилию, имя, отчество пострадавшего, время получения ранения;
б) Дату и точное время (часы и минуты) наложения жгута;
в) Фамилию, имя, отчество пострадавшего, время наложения жгута, фамилию, имя, отчество наложившего жгут.

**11. Военная служба исполняется гражданами:**
а) Только в Вооруженных Силах РФ;
б) В ВС РФ, пограничных войсках федеральной пограничной службы РФ и войсках гражданской обороны;
в) В ВС РФ, других войсках, органах и формированиях.

**12. Составная часть воинской обязанности граждан РФ, заключающаяся в специальном учете всех призывников и военнообязанных по месту жительства, - это:**
а) Воинский учет;
б) Пребывание в запасе;
в) Прохождение военной службы по призыву.

**13. Комиссия по постановке граждан на воинский учет утверждается главой органа местного самоуправления (местной администрации) в следующем составе:**
а) Военный комиссар района (города) либо заместитель военного комиссара, специалист по профессиональному психологическому отбору, секретарь комиссии, врачи-специалисты;
б) Представитель командования военного округа, представитель органа местного самоуправления, врачи-специалисты;
в) Военный комиссар района (города), руководитель (заместитель руководителя) органа внутренних дел, секретарь комиссии, врачи (хирург, терапевт, невропатолог).

**14. Определите, какая из нижеперечисленных причин является неуважительной при неявке гражданина по повестке из военкомата:**
а) Утеря повестки военного комиссариата;
б) Заболевание гражданина, связанное с утратой трудоспособности;
в) Препятствие, не зависящее от воли гражданина

**15. Заключение по результатам освидетельствования категории «А» означает:**
а) Годен к военной службе;
б) Ограниченно годен к военной службе;
в) Не годен к военной службе.

**16. Заключение по результатам освидетельствования категории «В» означает:**
а) Годен к военной службе;
б) Ограниченно годен к военной службе;
в) Временно не годен к военной службе.

**17. Заключение по результатам освидетельствования категории «Д» означает:**
а) Годен к военной службе;
б) Ограниченно годен к военной службе;
в) Не годен к военной службе.

**18. Право гражданина РФ на замену военной службы альтернативной гражданской определено:**
а) В законе «О статусе военнослужащих»;
б) В Конституции Российской Федерации;
в) В законе «Об обороне».

**19. Уставы Вооруженных Сил РФ подразделяются на:**
а) Тактические, стрелковые и общевоинские;
б) Уставы родов войск и строевые.
в) Боевые и общевоинские;

**20. Общевоинские уставы ВС РФ регламентируют:**
а) Тактические действия военнослужащих при ведении военных операций;
б) Жизнь, быт и деятельность военнослужащих нашей армии;

в) Основы стратегии ведения боевых действий военнослужащих.

**Ответы:**

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| в | в | а | в | а | а | а | в | а | б |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| в | а | а | а | а | б | в | б | в | б |

**Приложение 2**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ОМСКИЙ ФИЛИАЛ**

# КОМПЛЕКТ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ПО ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ УСПЕВАЕМОСТИ

**БД.06**

*(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)*

**ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*краткое наименование дисциплины (модуля) (при наличии)*

38.02.07 Банковское дело

*(код, наименование направления подготовки (специальности)*

Специалист банковского дела

*(квалификация)*

очная

*(форма(ы) обучения)*

Омск, 2021 г.

**Примерные вопросы**

1. Дать определение биосферы.

Ответ: Биосфера – это земная оболочка, область существования живого существа.

2. Дать определение техносферы?

Ответ: Техносфера – это часть биосферы в прошлом, преобразованная людьми с помощью технических средств с целью удовлетворения своих потребностей

3. Какова основная цель дисциплины ОБЖ?

Ответ: Защита человека в техносфере от негативного воздействия вредных и опасных факторов естественного и антропогенного происхождения, а так же создание комфортных условий жизнедеятельности.

1. Перечислить основные факторы, способствующие переходу биосферы в техносферу:

Ответ: демографический взрыв, урбанизация, развитие сельского хозяйства, развитие промышленности, энергетики, рост числа средств транспорта, войны и техногенные аварии и катастрофы.

2. Дать определение урбанизации.

Ответ: Урбанизация – миграция населения из сельских районов и концентрация его в городах.

3. Назовите в чём заключается отрицательное влияние , развития сельского хозяйства.

Ответ: Применение химических удобрений для повышения плодородия почв и токсических веществ для борьбы с вредителями способствует перенасыщению продуктов питания вредными для организма людей веществами, снижению фильтрации почв, загрязнению водоёмов.

1.Рассказать о составе и особенностях комплектования Вооруженных Сил Российской Федерации.

Ответ: Вооруженные Силы Российской Федерации состоят из центральных органов военного управления, объединений (военных округов, флотов, армий, флотилий, корпусов), соединений (дивизий, бригад), воинских частей и организаций, которые входят в виды и рода войск, в тыл ВС. В военную организацию входят и другие войска, воинские формирования и органы,— пограничные войска, внутренние войска МВД, железнодорожные войска, войска Федерального агентства правительственной связи и информации при Президенте РФ, войска гражданской обороны, военные формирования министерств и ведомств, органы безопасности и внешней разведки.

Личный состав Вооруженных Сил России включает в себя военнослужащих и лиц гражданского персонала.

*Комплектование* Вооруженных Сил личным составом осуществляется:

военнослужащими — путем призыва граждан на военную службу и путем добровольного поступления граждан на военную службу по контракту; гражданским персоналом.

2. Как осуществляется руководство и управление Вооружейными Силами РФ?

Ответ: Руководство Вооруженными Силами осуществляет Президент Российской Федерации, который в соответствии с Конституцией является Верховным Главнокомандующим Вооруженными Силами Российской Федерации.

Президенту Российской Федерации предоставлено право в случае агрессии или непосредственной угрозы агрессии вводить на территории страны военное положение. Президент как Верховный Главнокомандующий в пределах своих полномочий может издавать приказы и директивы, обязательные для исполнения Вооруженными Силами Российской Федерации, другими войсками, воинскими формированиями и органами.

Управление Вооруженными Силами Российской Федерации осуществляет министр обороны через Министерство обороны и Генеральный штаб Вооруженных Сил.

1.Раскройте краткое содержание ритуала приведения к Военной присяге и его значение.

Ответ: При вручении Боевого Знамени в боевых условиях порядок построения воинской части определяется с учетом боевой обстановки.
Для выноса Боевого Знамени к месту построения в распоряжение начальника, прибывшего для вручения Боевого Знамени, командир воинской части назначает знаменщика и двух ассистентов из сержантов, прапорщиков или офицеров, преимущественно из числа награжденных орденами и медалями, отличников боевой подготовки, и знаменный взвод.

В установленное время знаменщик выносит Боевое Знамя в чехле и следует в трех шагах за начальником, вручающим Боевое Знамя, к месту построения воинской части. При этом знаменщик держит Боевое Знамя на левом плече, справа и слева от знаменщика следуют ассистенты.

Когда лицо, прибывшее для вручения Боевого Знамени, приблизится на 40—50 шагов к строю, командир воинской части подает команду: «Полк, под Знамя, смирно, равнение — на-ПРА-ВО!» Оркестр исполняет «Встречный марш».

Командир воинской части, подав команду, прикладывает руку к головному убору, подходит к лицу, прибывшему для вручения Боевого Знамени, и докладывает ему о том, что полк по случаю вручения Боевого Знамени построен.

В момент доклада командира воинской части оркестр прекращает игру. Знаменщик ставит Боевое Знамя к правой ноге вертикально.

Лицо, прибывшее для вручения Боевого Знамени, приняв доклад, становится перед серединой строя, здоровается с воинской частью и подходит к знаменщику. Знаменщик наклоняет Боевое Знамя и держит его горизонтально.

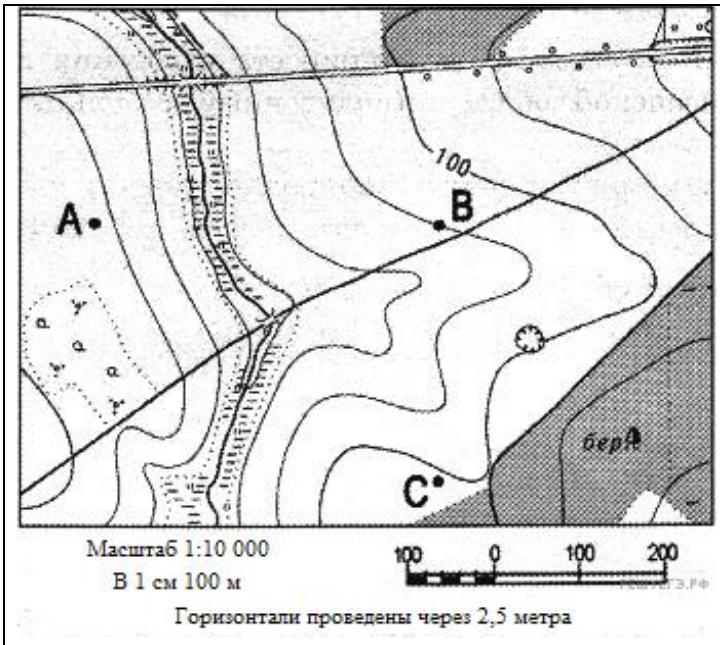
Вручающий Боевое Знамя снимает чехол и развертывает Боевое Знамя. Затем знаменщик, поставив Боевое Знамя вертикально и придерживая его правой рукой, становится лицом к строю.

Лицо, вручающее Боевое Знамя, зачитывает Грамоту Президента Российской Федерации, после чего вручает Боевое Знамя и Грамоту командиру воинской части. Оркестр исполняет Государственный гимн.

Лицо, вручившее Боевое Знамя, поздравляет воинскую часть с получением Боевого Знамени, Личный состав части на поздравление отвечает троекратным протяжным «ура». После этого командир выступает с ответным словом.

**Практическое задание**

Задание: Определить азимуты, по которому нужно идти из точки А в точку Б и из точки Б в точку С.




Ответ: Азимут из А в Б = 90º ; азимут из Б в С = 180º

Контрольный вопрос: Дать определение магнитному азимуту

Ответ: Магнитный азимут—угол, измеряемый по ходу часовой стрелки от северного направления магнитного меридиана до направления на ориентир.

1. Перечислить способы ориентирования на местности

Ответ: По солнцу, по звёздам, по местным признакам, по стрелочным часам, по компасу.

2. Пояснить способ определения сторон горизонта по солнцу и наручным часам.

Ответ: Для определения сторон горизонта по солнцу и часам наручные часы держат горизонтально (рис. 1). Часовую стрелку направляют на солнце. Угол между часовой стрелкой и цифрой 12 (если часы установлены по местному времени), цифрой 1 (если часы установлены по декретному времени, период октябрь - апрель), цифрой 2 (если часы установлены по летнему времени, период апрель - октябрь) разделить пополам. Биссектриса угла, образованного между часовой стрелкой и цифрами . Ориентирование на местности 12, 1, 2, соответственно покажет направление на юг - север (юг будет находиться в стороне Солнца).

3. Дать определение азимуту

Ответ: Азимут—это угол, отсчитанный по ходу движения часовой стрелки между направлениями на север и на ориентир. Азимут измеряется в градусах от 0° до 360°.

1. Расскажите правила поведения в ситуациях криминогенного характера

а) Неприятное соседство в транспорте;

б) Безопасное поведение на улице

Ответ: Неприятное соседство в транспорте. Если в вагоне, куда вы уже вошли, находится пьяная компания, проходите в следующий по ходу движения вагон. Не отвечайте на вызывающие реплики, не встречайтесь глазами с развязными пассажирами, будьте внешне равнодушны. Или проходите в такой вагон, где традиционно скапливаются пассажиры, например в предпоследний. Если вы опасаетесь хулиганов, садитесь ближе к пульту вызова милиции или стоп-крану.

Безопасное поведение на улице. Если вы идете по пустынной улице, придерживайтесь

середины тротуара, чтобы вас не мог застать врасплох тот, кто прячется в дверном проеме, в кустах или в переулке. Старайтесь максимально не занимать руки и не засовывать их в карманы.

Девушкам советуем носить сумочку прижатой к телу и помнить: если кто-то выхватывает ее у вас — отдавайте, не раздумывая. На всякий случай кладите ключи, кошелек и кредитные карточки в один карман, а все наличные деньги распределяйте по разным карманам.

1. Дать определение чрезвычайной ситуации.

Ответ: Чрезвычайная ситуация (ЧС) — это обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, стихийного природного явления, катастрофы, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей природной среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности (Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»).

2. Привести примеры природных ЧС

Ответ:К природным чрезвычайным ситуациям относятся: землетрясения, извержения вулканов, обвалы, лавины, оползни, ураганы, наводнения, крупные природные пожары и др.

2. Привести примеры техногенных ЧС

Ответ: К техногенным чрезвычайным ситуациям относятся: аварии на промышленных объектах и магистральных трубопроводах, химические аварии, аварии с выбросом радиоактивных веществ, аварии в зданиях жилого и социально-бытового назначения (вклейка, фото

1. Расшифровать аббревиатуру РСЧС.

Ответ: Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)

2.Назвать цель создания РСЧС.

Ответ: РСЧС создана с целью объединения усилий органов государственного управления всех уровней, подчиненных им сил и средств для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций

3. Назвать основные задачи РСЧС.

Ответ: Основными задачами РСЧС являются:

- разработка и реализация правовых и экономических норм, связанных с обеспечением защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;

- осуществление целевых и научно-технических программ, направленных на предупреждение чрезвычайных ситуаций и повышение устойчивости функционирования предприятий, учреждений и организаций;

- готовности к действиям органов управления, сил и средств, предназначенных для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;

- сбор, обработка, обмен и выдача информации в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;

- подготовка населения к действиям при чрезвычайных ситуациях;

- прогнозирование и оценка социально-экономических последствий чрезвычайных ситуаций;

- создание резервов финансовых и материальных ресурсов для ликвидации чрезвычайных ситуаций;

- ликвидация чрезвычайных ситуаций;

- осуществление мероприятий по социальной защите населения, пострадавшего от чрезвычайных ситуаций;

- реализация прав и обязанностей населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций, в том числе лиц, непосредственно участвующих в их ликвидации;

- международное сотрудничество в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

1. Расскажите, какие права имеют граждане во время ЧС

Ответ: Граждане Российской Федерации имеют право:

- на защиту жизни, здоровья и личного имущества в случае возникновения чрезвычайных ситуаций;

- в соответствии с планом ликвидации чрезвычайных ситуаций использовать средства коллективной и индивидуальной защиты и другое имущество органов исполнительной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления и организаций, предназначенное для защиты населения от чрезвычайных ситуаций;

- быть информированными о риске, которому они могут подвергнуться в определенных местах пребывания на территории страны, и о мерах необходимой безопасности;

- на возмещение ущерба, причиненного их здоровью и имуществу вследствие чрезвычайных ситуаций;

- на ряд других компенсаций и льгот.

2. Расскажите, какие обязанности имеют граждане во время ЧС

Ответ: Граждане Российской Федерации обязаны:

- соблюдать законы и иные нормативные правовые акты РФ, законы и иные нормативные правовые акты субъектов РФ в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;

- соблюдать меры безопасности в быту и повседневной трудовой деятельности, не допускать нарушений производственной и технологической дисциплины, которые могут привести к возникновению чрезвычайных ситуаций, следовать правилам экологической безопасности;

- изучать основные способы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, приемы оказания первой медицинской помощи пострадавшим, правила пользования коллективными и индивидуальными средствами защиты, постоянно совершенствовать свои знания и практические навыки в области безопасности;

- выполнять установленные правила поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций;

- при необходимости оказывать содействие в проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ.

1. Перечислите основные Законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации по обеспечению безопасности.

Ответ: Конституции РФ, Закон Российской Федерации «О безопасности», Федеральный закон «О пожарной безопасности», Федеральный закон «Об обороне», Федеральный закон «О

гражданской обороне».

2. Что определяет Федеральный закон «О пожарной безопасности»?

Ответ: В законе определены общие правовые, экономические и социальные основы обеспечения пожарной безопасности в РФ. Определен порядок установления отношений в области пожарной безопасности между органами государственной власти, органами местного самоуправления, предприятиями, учреждениями, организациями, крестьянскими (фермерскими) хозяйствами, а также между общественными объединениями, должностными лицами и гражданами РФ, иностранными гражданами, лицами без гражданства.

3. Что определяет Федеральный закон «Об обороне»?

Ответ: Закон определяет основы и организацию обороны РФ, полномочия органов государственной власти субъектов РФ, организаций и их должностных лиц, права и обязанности граждан РФ в области обороны, силы и средства, привлекаемые для обороны, ответственность за нарушение законодательства РФ в области обороны, а также другие нормы, касающиеся обороны.

1. Дать определение гражданской обороне.

Ответ: Гражданская оборона (ГО) — это система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие них.

2. Назовите год преобразования местной противовоздушной обороны (МПВО) в ГО

Ответ: В июле 1961 г. МПВО была преобразована в ГО.

3. Расскажите о принципе организации ГО.

Ответ: Гражданская оборона организуется по территориально-производственному принципу на всей территории страны. Это означает, что планирование и проведение всех ее мероприятий осуществляется как по линии Федеральных органов государственной власти, так и через ведомства и учреждения, ведающие производственной и хозяйственной деятельностью.

1. Назовите виды оружия массового поражения.

Ответ: Ядерное, химическое и биологическое.

2. Перечислите поражающие факторы ядерного взрыва.

Ответ: Ядерный взрыв сопровождается ударной волной, световым излучением, ионизирующим излучением (проникающей радиацией), радиоактивным заражением местности и электромагнитным импульсом

3. Охарактеризуйте действие отравляющих веществ (ОВ) нервно-паралитического действия

Ответ: 0В нервно-паралитического действия (VX (Ви-Икс), зарин) поражают нервную систему при действии на организм через органы дыхания, при проникании в парообразном и капельножидком состоянии через кожу, а также при попадании в желудочно-кишечный тракт вместе с пищей и водой. Их стойкость летом более суток, зимой несколько недель и даже месяцев. Эти 0В самые опасные. Для поражения человека достаточно очень малого их количества.

Признаками поражения являются: слюнотечение, сужение зрачков, затруднение дыхания, тошнота, рвота, судороги, паралич.

1. Назовите главную цель оповещения населения о ЧС.

Ответ: В максимальной степени сократить потери в людях и материальных ценностях.

2. Охарактеризуйте территориальные и локальные системы оповещения населения об опасности.

Ответ: На территории всех субъектов Российской Федерации созданы территориальные системы централизованного оповещения, которые находятся на постоянном дежурстве. Оповещение населения осуществляется путем задействования электросирен и с использованием сетей проводного, радио- и телевизионного вещания.

Кроме централизованной системы оповещения, в районах размещения потенциально опасных объектов (атомных станций, гидроузлов, химических и других аварийно опасных объектов) создаются локальные системы оповещения, которые являются частью территориальных систем. В целом существующие системы централизованного оповещения обеспечивают своевременное доведение сигналов и информации оповещения при возникновении или угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций до органов управления ГОЧС и населения.

3. Действия населения по сигналу «Внимание всем!».

Ответ: Основным способом оповещения населения о чрезвычайных ситуациях является передача речевых информации с использованием сетей проводного, радио-и телевизионного вещания. Для привлечения внимания населения перед передачей речевой информации включаются сирены, производственные гудки и другие сигнальные средства. Это сигнал «Внимание всем!». По сигналу необходимо включить радио или телевизионные приемники на местной программе передач и прослушать сообщение органов ГОЧС.

На каждый случай вероятных чрезвычайных ситуаций местные органы ГОЧС заготавливают примерные варианты сообщений (запись на русском и национальных языках), которые затем с учетом конкретных событий корректируются.

Информация передается в течение 5 мин после подачи звуковых сигналов (сирены, гудки и пр.). Выслушав сообщение, каждый должен действовать без паники и суеты в соответствии с полученными указаниями.

Действия населения после прослушивания речевой информации зависят от конкретных условий, в которых может оказаться каждый человек. Каждый должен действовать, сообразуясь с имеющимися возможностями по защите своей жизни и здоровья.

**Практическое задание**

**Типовое задание**: **«**Действие населения в условиях химического заражения местности**»**

Задание: Выполнение норматива № 1 «Газы»

**Стандарт выполнения:** Противогаз в «походном» положении. Участник задерживает дыхание, закрывает глаза. Снимает головной убор, а при опущенном подбородочном ремне откидывает головной убор назад. Вынимает противогаз из сумки. Берет шлем-маску обеими руками за утолщение края у нижней части так, чтобы большие пальцы ладони были снаружи, а остальные внутри её. Прикладывает нижнюю часть шлем-маски под подбородок и резким движением рук вверх и назад натягивает её на голову так, чтобы не было складок, а очковый узел располагался против глаз. Устраняет перекос и складки, если они образовались при надевании шлем-маски, делает полный выдох, открывает глаза и возобновляет дыхание.

7 сек. - отлично; 8 сек. - хорошо; 10сек. – удовлетворительно.

Контрольный вопрос

1. Порядок действий при одевании противогаза ГП-7 по команде «газы»

Ответ: необходимо затаить дыхание и закрыть глаза, снять головной убор и положить его возле себя или зажать между коленями; вынуть из сумки противогаз ГП - 7, взять обеими руками за

нижнюю утолщённую часть шлема- маски так, чтобы большие пальцы рук были снаружи, и приложить нижнюю часть лицевой части к подбородку, натянуть ее на голову, заводя верхнюю часть шлема-маски на затылок. Надев шлем-маску (маску), делают резкий и глубокий выдох, открывают глаза, возобновляют дыхание, надевают головной убор и закрывают сумку клапаном.

**Тест**

***В каждом вопросе выбрать все правильные ответы***

**Оказанию первой помощи пострадавшим**

**Вариант 1**

1.Укажите главный признак клинической смерти.
А. Отсутствие дыхания.
Б. Отсутствие сознания.
В. Расширение зрачков.
Г. Отсутствие пульса на сонной артерии.
*Правильный ответ: Г*
2.Укажите основные признаки клинической смерти.
А. Отсутствие дыхания.
Б. Отсутствие сознания.
В. Расширение зрачков.
Г. Отсутствие пульса на сонной артерии.
*Правильный ответ:* А, Б, В
3.Клиническая смерть начинается с:
А. Остановки дыхания.
Б. Потери сознания.
В. Остановки кровообращения.
*Правильный ответ: В*
4.Укажите достоверные признаки биологической смерти.
А. Трупное окоченение.
Б. Отсутствие дыхания.
В. Отсутствие сердцебиения.
Г. Трупные пятна.
Д. Широкие зрачки.
*Правильный ответ: А*, Г
5.Укажите критические состояния, которые можно всегда отнести к «травме, несовместимой с жизнью».
А. Клиническая смерть.
Б. Обструкция верхних дыхательных путей.
В. Открытая черепно-мозговая травма.
Г. Разрушение вещества головного мозга.
Д. Сильное кровотечение.
Е. Ампутация части туловища.
Ж. Всё перечисленное.
*Правильный ответ:* Г, Е

**Вариант 2**

1.Укажите частоту дыхания здорового взрослого человека в покое.
А.8 – 12 раз в минуту.
Б.12 – 18 раз в минуту.
В.18 – 30 раз в минуту.
*Правильный ответ:* Б
2.Укажите частоту пульса здорового взрослого человека в покое.
А. 30 – 60 ударов в минуту.
Б. 60 - 80 ударов в минуту.

В. 80 – 100 ударов в минуту.
*Правильный ответ: Б*
3.Укажите частоту пульса здорового новорожденного.
А. 60 – 80 ударов в минуту.
Б. 80 – 100 ударов в минуту.
В. 100 – 120 ударов в минуту.
Г. 120 – 140 ударов в минуту.
*Правильный ответ:* Г
4.Пульс у младенцев определяют на:
А. Височной артерии.
Б. Сонной артерии.
В. Плечевой артерии.
Г. Лучевой артерии.
Д. Бедренной артерии.
Е. Родничке.
*Правильный ответ:* В, Д
5. Укажите продолжительность клинической смерти.
А. 5 минут.
Б. 10 минут.
В. 15 минут.
Г. 30 минут.
*Правильный ответ:* А

**Вариант 3**
**1. Какой устав определяет: строевые приемы и движения без оружия и с оружием; строи подразделений и воинских частей в пешем порядке и на машинах; порядок выполнения воинского приветствия, проведения строевого смотра; положение Боевого Знамени в строю воинской части, порядок его выноса; обязанности военнослужащих перед построением и в строю и требования к их строевой подготовке, а также способы передвижения военнослужащих на поле боя и порядок действий при внезапном нападении противника?**
А. Строевой устав ВС РФ;
Б. Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ;
В. Дисциплинарный устав ВС РФ.
*Правильный ответ:* А

**2. Каким правовым актом утвержден текст военной присяги?**
А. Уставом внутренней службы ВС РФ;
Б. Указом Президента РФ «О создании Вооруженных Сил Российской Федерации».
В. Федеральным законом РФ «О воинской обязанности и военной службе»;
*Правильный ответ:* В

**3. Какую ответственность несут военнослужащие за проступки, связанные с нарушением воинской дисциплины, норм морали и воинской чести?**
А. Уголовную;
Б. Административную.
В. Дисциплинарную;
*Правильный ответ:* В

**4. Вид ответственности военнослужащих - установленная государством обязанность возмещения в денежной форме причиненного ими материального ущерба - это понятие:**
А. Дисциплинарной ответственности;
Б. Административной ответственности военнослужащего.
В. Материальной ответственности;
*Правильный ответ:* В

**5. Военнослужащие подлежат уголовной ответственности за совершение:**
А. Как дисциплинарных, так и административных правонарушений;
Б. Только преступлений против военной службы.
В. Преступлений общеуголовных и против военной службы
*Правильный ответ:* В

**Вариант 4**
**1. Общие права и обязанности военнослужащих, взаимоотношения между ними, обязанности основных должностных лиц полка и его подразделений, а также правила внутреннего распорядка определяет:**

А. Строевой устав ВС РФ;
Б. Дисциплинарный устав ВС РФ.
В. Устав внутренней службы ВС РФ;
*Правильный ответ:* В

**2. Какой устав определяет сущность воинской дисциплины, обязанности военнослужащих по ее соблюдению, виды поощрений и дисциплинарных взысканий, права командиров (начальниковВ. по их применению, а также порядок подачи и рассмотрения предложений, заявлений и жалоб?**

А. Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ;
Б. Дисциплинарный устав ВС РФ;
В. Устав внутренней службы ВС РФ.
*Правильный ответ:* Б

**3. Призыву на военную службу подлежат граждане:**
А. Мужского пола в возрасте от 18 до 27 лет, состоящие или обязанные состоять на воинском учете, не пребывающие в запасе и не имеющие права на освобождение от военной службы;
Б. Мужского пола в возрасте от 18 до 25 лет, состоящие на воинском учете и не пребывающие в запасе;
В. Мужского и, как исключение, женского пола, в возрасте от 18 до 28 лет, прошедшие медицинское освидетельствование и признанные годными к военной службе.
*Правильный ответ:* А

**4. Совокупность прав и свобод, гарантированных государством, а также обязанностей и ответственности военнослужащих, установленных законодательством, - это:**
А. Определение статуса военнослужащего;
Б. Установленный Уставом внутренней службы ВС РФ порядок несения военной службы в подразделении;
В. Определенный Строевым уставом ВС РФ перечень функций военнослужащего в военном гарнизоне.
*Правильный ответ:* А

**5. Может ли быть наложено на военнослужащего, совершившего дисциплинарное правонарушение, более одного взыскания?**
А. Нет;
Б. Да;
В. В зависимости от решения командира.
*Правильный ответ:* А